



УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБОУ СОШ №282
 Санкт-Петербурга
 Т.М.Хмелева
 Приказ № 60.6 от 13.09.2018

ПЛАН

информационно-пропагандистских мероприятий, направленных на формирование нетерпимого отношения к коррупции на 2018-2019 учебный год

ГБОУ СОШ № 282 Санкт-Петербурга

Квартал	Для кого мероприятие	Дата	Место проведения (адрес)	Название мероприятия	Краткая аннотация мероприятия	Ответственный исполнитель (Ф.И.О., должность, тел.)
III	Для педагогов	27.08.2018г.	ГБОУ СОШ № 282 Бульвар Новаторов, дом 104	Совещание «Порядок предоставления платных дополнительных образовательных услуг»	Производственное совещание педагогов школы перед началом нового учебного года с целью планирования работы школы по предоставлению платных доп.образоват.услуг	Лапова Елена Викторовна, зам.директора по ВР
	Для учащихся	октябрь 2018 года		Классный час «Коррупция: выигрыш или убыток?»	В ходе проведения мероприятия на примерах показывается к каким последствиям может приводить коррупция при попустительстве со стороны государства и общества, выявляются наиболее эффективные пути противодействия различным формам проявления коррупции в жизни	
IV	Для	ноябрь		Совещание	Рассмотрение плана работы	

	педагогов	2018 года		«Формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся»	школы по антикоррупционному образованию на 2016 год
	Для учащихся	декабрь 2018 года		9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией	Классные часы, беседы, конкурс рисунков к международному дню борьбы с коррупцией
I	Для педагогов	январь 2019 года		Совещание педагогов	Ознакомление работников школы с положениями уголовного законодательства РФ об ответственности за коррупционные преступления
	Для учащихся	февраль 2019 года		Круглый стол «Борьба с коррупцией в России»	Задачи мероприятия: предупреждение коррупционного поведения граждан, формирование антикоррупционной устойчивости личности
II	Для педагогов	апрель 2019 года		Совещание педагогов	Правила поведения в ситуациях, представляющих коррупционную опасность или провокация взятки
	Для учащихся	май 2019 года		Конкурс сочинений «Если бы я стал депутатом»	Анализ различных ситуаций