

Отчет о самообследовании ГБОУ СОШ №282 Кировского района г. Санкт-Петербурга

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

ГБОУ СОШ № 282 Санкт-Петербурга осуществляет реализацию следующих образовательных программ:

1. Основные общеобразовательные программы:

1. общеобразовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы), нормативный срок усвоения 4 года. Со 2-4 класс общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку.

2. общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку (5 – 9 классы), нормативный срок усвоения 5 лет;

3. общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку (10 – 11 классы), нормативный срок усвоения 2 года.

Начальное общее образование направлено на формирование личностей обучающихся, развитие их индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основам личной гигиены и здорового образа жизни). Учащиеся 1-4 классов обучаются по учебно-методическим комплексам (УМК) для начальной школы «Школа России», «Начальная школа 21 века» и «Школа 2100», которые отвечают требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта общего образования второго поколения.

УМК обеспечивают доступность знаний и качественное усвоение программного материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей. Обучающиеся, общаясь с учителями, сверстниками и родителями с помощью учебников начальной школы, шаг за шагом строят в своем сознании образ мира. При этом процесс познания строится как поток познавательных действий, благодаря которым образование выступает, прежде всего, как реализация себя в мире, а не только адаптация к нему.

Каждый из предметов УМК , помимо прямого эффекта обучения (приобретения определенных знаний, умений, навыков), формирует универсальные учебные умения:

- коммуникативные умений, в том числе умения ориентироваться в ситуации общения, извлекать из текста информацию в соответствии с коммуникативной задачей;
- умения использовать знаковые системы и символы для моделирования объектов и отношений между ними;
- умения выполнять логические действия абстрагирования, сравнения, нахождения общих закономерностей, анализа, синтеза; осуществлять эвристические действия; выбирать стратегию решения; строить и проверять элементарные гипотезы.

Это создает хорошую основу для самообучения и самообразования в средней школе.

В 2017-2018 учебном году 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3Б, 4А классы начали и продолжают дальнейшее обучение по учебно-методическому комплексу (УМК) «Школа России», построенному на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеющему полное программно-методическое обеспечение. Комплекс реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС) и охватывает все предметные области учебного плана ФГОС. УМК «Школа России» разработан в соответствии с современными идеями, теориями общепедагогического и конкретно-методического характера, обеспечивающими новое качество, как учебно-методического комплекса в целом, так и значение каждого учебного предмета в отдельности. При этом, в УМК «Школа России» бережно сохранены лучшие традиции российской школы, доказавшие свою эффективность в образовании учащихся младшего школьного возраста, обеспечивая как реальные возможности личностного развития и воспитания ребёнка, так и достижение положительных результатов в его обучении.

Информационно-образовательная среда (ИОС) УМК «Школа России» включает: концепцию, рабочие программы, систему учебников, составляющие ядро ИОС и мощную методическую оболочку, представленную современными средствами обеспечения учебного процесса. Концепция УМК «Школа России» в полной мере отражает идеологические, методологические и методические основы ФГОС. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов ко всем завершённым предметным линиям, входящим в состав УМК «Школа России», разработаны в соответствии с требованиями ФГОС, ориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования и являются надёжным инструментом их достижения.

Процесс обучения на уровне начального общего образования обеспечивает базовую подготовку учащихся по всем обязательным

предметам, предусмотренным общеобразовательной программой начального общего образования.

Таким образом, в 2017-2018 уч. году начальная школа работала по двум образовательным программам:

№	классы	Наименование ОП. УМК
1	1А, 1Б, 2А, 2Б, 3Б, 4А	«Школа России»
2	3А, 4Б	«Начальная школа 21 века»

Основное общее образование.

В 2017-2018 учебном году продолжился поэтапный переход на ФГОС второго поколения на уровне основного общего образования, начала реализовываться основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ № 282 по новым стандартам в 5- 7-х классах.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического

сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Обучающиеся 8-9 классов продолжали освоение образовательной программы основного общего образования по стандартам первого поколения, направленным на становление и формирование их личности (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению)

В 9-х классах в рамках предпрофильной подготовки обучающихся к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в соответствии с интересами, способностями и возможностями личности (элективы по французскому и английскому языку).

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования. Основное общее образование и государственная (итоговая) аттестация по его завершении являются обязательными. Требование обязательности основного общего образования применительно к конкретному обучающемуся и сохраняет силу до достижения им пятнадцатилетнего возраста, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Среднее общее образование. Это завершающий этап общеобразовательной подготовки, обеспечивающий освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие их устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающихся к жизни в обществе, их самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

На уровне среднего общего образования в школе сохраняется реализация углубленного изучения французского языка (6 ч в неделю) обучения.

Организация образовательной деятельности школы по образовательным программам основного общего и среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Для некоторых категорий обучающихся нормативные сроки освоения общеобразовательных программ могут быть изменены на основе специальных государственных образовательных стандартов и действующих нормативных актов.

II. Дополнительные образовательные программы (ОДОД):

1. программы естественно-научной направленности;
2. программы социально-педагогической направленности;
3. программы художественной направленности;
4. программы физкультурно-спортивной направленности;

Оценка системы управления образовательным учреждением

На основе Закона об образовании органы самоуправления представлены советом трудового коллектива, педагогическим советом, методическим советом, родительским комитетом и советом ученического самоуправления.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБОУ СОШ № 282 Кировского района Санкт-Петербурга.

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения – директор.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов управления образовательным учреждением в школе функционируют Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет). Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ № 282 и положениями об этих органах, утвержденными образовательным учреждением.

Анализ протоколов заседаний вышеперечисленных органов свидетельствует о том, что рассматриваемые вопросы охватывают все сферы деятельности школы и совместными усилиями решаются основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ОУ.

Основные вопросы, рассматриваемые Общим собранием в 2017- 2018 учебном году: вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности работников и обучающихся, соблюдения санитарно-гигиенического режима Образовательного учреждения; выполнения соглашения по охране труда между администрацией ОУ и первичной профсоюзной организацией ОУ, поступления и расходования финансовых и материальных средств образовательного учреждения.

Педагогический совет рассматривал вопросы организации образовательного процесса в свете требований ФГОС НОО и ФГОС ООО,

методической работы, осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; перевода обучающихся в следующий класс, с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования, а также подвел итоги реализации Программы развития ОУ 2011-2018 г.г.

В 2017 -2018 учебном году были проведены следующие педагогические советы:

- Август. «Результаты образовательной деятельности в 2017-2018 учебном году в цифрах и фактах. Новые задачи и перспективы».
- Ноябрь «Современный урок и методологическая компетентность учителя»
- Декабрь «Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС ООО»
- Март «Система оценивания образовательных достижений учащихся в свете требований ФГОС»
- Ноябрь, январь, март: «Результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам четверти»
- Май. «О допуске выпускников 9-х и 11-го классов к государственной итоговой аттестации»
- Май «Об итогах годовой промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс (на ступень основного общего образования)»
- Июнь. «Об итогах ГИА и выпуске учащихся 9-х классов»
- Июнь. «Об итогах ГИА и выпуске учащихся 11-х классов»

В 2017 - 2018 учебном году Педагогическим советом образовательного учреждения в соответствии со своей компетенцией решались следующие вопросы:

- материально-техническое, кадровое обеспечение и оснащение образовательного процесса;
- разработка и принятие годового календарного учебного графика, учебного плана ОУ;
- решение вопросов, связанных с организацией проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- организация и проведение промежуточной аттестации;
- организация кампании по приему в 1-ый класс;
- организация дополнительных платных образовательных услуг, расходование средств от платных образовательных услуг;
- контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренного законодательством РФ;
- организация анализа реализации Программы развития ОУ;
- организация самообследования в 2017 - 2018 учебном году;
- о материальном стимулировании работников ОУ и др.

Для обеспечения осуществления Миссии образовательного учреждения,

реализации образовательных программ, Программы развития ОУ в школе созданы и действуют в соответствии с положениями, определяющими их компетенцию следующие структуры:

- Методический совет;
- предметные методические объединения учителей-предметников по образовательным областям;
- методическое объединение классных руководителей;
- методическое объединение педагогов дополнительного образования;
- социально-психологическая служба;
- Служба здоровья

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся по итогам 2017-2018 учебного года

Результаты государственной итоговой аттестации.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 9-х (ОГЭ) и 11-х (ЕГЭ) классов.

Основной государственный экзамен (ОГЭ):

В 2017- 2018 учебном году в ОУ завершили основное общее образование 43 выпускника 9-х классов. Две выпускницы получили аттестат особого образца с отличием.



15 выпускников 9-х классов (35%) в 2018 году окончили основное общее образование на «хорошо» и «отлично».

В 2018 году выпускники основного общего образования сдавали 4 экзамена: русский язык и математику как обязательные предметы и два предмета по выбору. Средний балл на итоговой аттестации составил 4,2 балла.

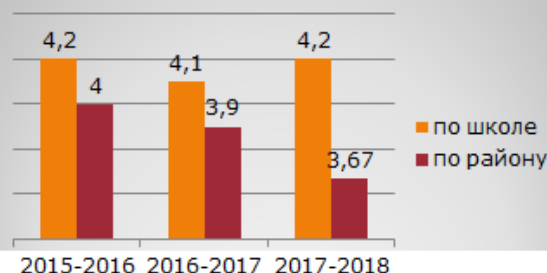


Диаграмма показывает, что наибольшее количество выпускников 9-х классов (18 человек), как, впрочем, уже традиционно сложилось, выбрали обществознание, На втором месте география (16 человек), затем информатика (14 человек) и английский язык (12 человек).

Средние баллы по предметам по выбору и обязательным предметам:

Сравнительная диаграмма средних баллов ОГЭ по обязательным предметам

Математика

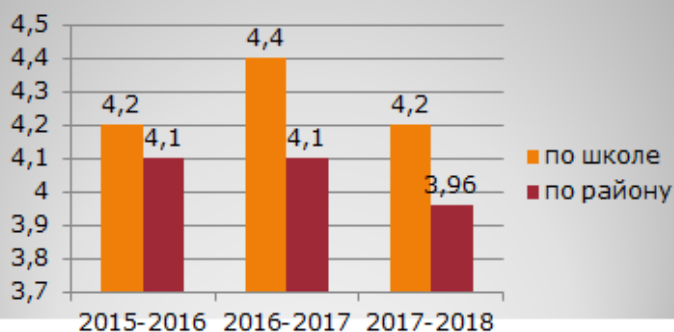


2015-2016	2016-2017	2017-2018
Кайрушина А.Ю. Матвеева О.Л.	Макарова Т. А.	Кайрушина А. Ю. Матвеева О. Л.

Из 43 выпускников 9-х классов на «4» и «5» сдали математику 37 человек (86%). По сравнению с районными показателями результат наших девятиклассников выше на 0,55. Благодаря этому показателю наша школа была отмечена в сборнике августовского педагогического совета «Образовательное пространство Кировского района: детство без границ» как одна из школ, выпускники которой продемонстрировали лучшие результаты на ГИА по математике (учителя Кайрушина А. Ю. и Матвеева О. Л.).

Сравнительная диаграмма средних баллов ОГЭ по обязательным предметам

Русский язык



2015-2016	2016-2017	2017-2018
Янышевская Е.А.	Гладилова Г.И. Болховская Н.С.	Болховская Н. С.

Из 43 выпускников 35 сдали экзамен по русскому языку на «4» и «5» (81%). По русскому языку также школа отмечена в сборнике августовского педагогического совета с лучшими результатами по ГИА (учитель Болховская Н. С.).

Сравнительные результаты ОГЭ по предметам по выбору

2016-2017 2017-2018

Предмет	Учитель	Средний балл по школе / по району	
География	Кузнецова Е. И.	4,3	3,67
	Кузнецова Е. И.	4,2	
Французский язык	Самарина И. К.	4,2	4,27
		3,5	
Биология	Смирнова Т. Н.	3,7	3,5
	Смирнова т. Н.	3,8	
Информатика и ИКТ	Добрынина В. П.	4,8	4,03
	Добрынина В. П.	4,5	

Сравнительные результаты ОГЭ по предметам по выбору

2016-2017 2017-2018

Предмет	Учитель	Средний балл по школе / по району	
Обществознание	Дегтярев С.В.	3,0	3,49
	Дегтярев С. В.	3,5	
Химия	Валеева Ж.В.	4,0	4,22
	Ермилова О.А.	4,5	
Физика	Аристова Н.С.	4,3	3,57
	Аристова Н. С.	3,8	
Литература	Болховская Н.С.	5,0	4,0
	Гладилова Г.И.		
	Болховская Н. С.	4,0	
Английский язык	Кудрявцева Т.В.	5,0	4,25
	Кудрявцева Т. В.	4,4	

По большинству предметов учебного цикла средний балл по школе выше районного.

Рейтинг предметов по выбору по среднему баллу

Предмет	Средний балл	Учитель
История	3,3	Дегтярев С. В.
Обществознание	3,4	Дегтярев С. В.
Французский язык	3,5	Грачева Л. В.
Физика	3,8	Аристова Н. С.
Биология	3,8	Смирнова Т. Н.
Литература	4,0	Болховская Н. С.
География	4,2	Кузнецова Е. И.
Английский язык	4,4	Кудрявцева т. В.
Информатика и ИКТ	4,5	Добрынина В. П.
Химия	4,5	Ермилова о. А.

Самый низкий средний балл в этом году по школе по истории (3,3 балла) и обществознанию (3,4 балла). Снизился по сравнению с прошлым годом средний балл по школе по французскому языку: с 4,2 до 3,5 балла. Снизился по сравнению с прошлым годом и средний балл по физике (3,8), по биологии он также составил 3,8 балла, что на одну десятую больше чем в прошлом году. На целый балл снизился средний балл по литературе с 5 до 4. На одну десятую ниже в этом году сдали географию (4.2 балла). На 0,6 ниже прошлого года девятиклассники сдали английский язык (4,4). На 0,3 ниже по сравнению с прошлым годом выпускники 9-х классов сдали информатику и ИКТ (4,5 балла). Но при этом это самый высокий средний балл по предметам по выбору наряду с химией. По химии средний балл увеличился на 0,5 балла.

Анализ результатов ЕГЭ

В 2017- 2018 году 11 класс окончили 33 выпускника. Федорова Анастасия в числе 7 выпускников из Кировского района получила медаль «За особые успехи в учении» и почетный знак «За особые успехи в обучении».

Выпускники 11 класса, награжденные медалью «За особые успехи в учении» и почетным знаком «За особые успехи в обучении»

2016-2017	2017-2018
Медаль «За особые успехи в учении» Ковалюк А., Гучинская Г., Аникневич Д., Алексеев А., Демьянченко В., Капустина П., Павлючик Е.	Медаль «За особые успехи в учении» Федорова А.
Почетный знак «За особые успехи в обучении» Капустина П. Алексеев А.	Почетный знак «За особые успехи в обучении» Федорова А.

В 2017- 2018 учебном году выпускники 11 классов сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математику (базовый или профильный уровень)) и неограниченное количество экзаменов по выбору обучающихся.

Количество выпускников 11 классов по выбору предметов ЕГЭ



**Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ ГБОУ СОШ № 282
за последние три года:**

Результаты ЕГЭ за последние три года					
	Русс.яз.	Матем. (база)	Матем. (проф.)	Физика	химия
2015-2016					
по школе	72,4	56,8		44,6	48,3
по району	72,3	47,8		51,7	55,6
2016-2017					
по школе	78,4	4,6	47,5	47	80,3
по району	72	4,33	48,1	54,1	56,3
2017-2018					
по школе	74,2	4,37	57	50,2	52,5
по району	72,9	4,21	52,9	55,1	59,3

Результаты ЕГЭ за последние три года					
	Информ.	Биология	История	Обществ ознание	Географ ия
2015-2016					
по школе	59	39,2	55,8	55,4	74
по району	58,7	53,5	53,7	56,1	65,3
2016-2017					
по школе	68	72	56	61	73,8
по району	66,5	54,2	62,2	60,3	60,7
2017-2018					
по школе	62	59	52,7	57,1	47,5
по району	63,7	52,2	56,7	57,96	60

Результаты ЕГЭ за последние три года			
	Английский язык	Литература	Французский язык
2015-2016 по школе	70,4	61,5	73,6
по району	71,5	55,9	70,4
2016-2017 по школе	81	63	75
по району	75,4	59,6	73,3
2017-2018 по школе	60,3	64	78,3
по району	70,7	67	75

Оценка кадрового обеспечения

Для осуществления образовательного процесса в 2016/2017 учебном году школа была полностью укомплектована кадрами.

Качественный состав педагогических кадров в 2016/2017 учебном году:

В школе трудятся 56 педагогических работников – 43 учителя, 22 педагога дополнительного образования и службы педагогического сопровождения (дополнительное образование, логопед, психолог, воспитатели, библиотека):

- 61 % педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию;
- 28 % имеют 1 квалификационную категорию;
- 11% не имеют категории.

Награды педагогических работников:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Нагрудный знак, Почетная грамота	№ удостоверения
1	Хмелева Т.М.	директор	«Отличник народного просвещения»	№ 140 от 29.05.1996
2	Кузнецова Е.И.	Учитель географии	«Отличник народного просвещения»	№229 от 13.10.1994
3	Кудрявцева Т.В.	Учитель английского языка	«Почетный работник общего образования РФ»	№161450 от 01.04.2010
4	Иванова Т.Н.	Учитель нач.классов	«Отличник народного просвещения»	№ 140 от 29.05.1996

5	Жерноклеева Л.К.	Учитель ИЗО	Почетный работник общего образования Р.Ф.	№ 10112 от 08.02.2003
6	Никитина С.Ю.	Гл.бухгалтер	Почетный работник общего образования Р.Ф.	№ 97232 от 26.08.2005
7	Добрынина В.П.	Заместитель директора по АХЧ	Почетный работник общего образования Р.Ф.	№ 133588 от 30.01.2008
8	Кайрушина А.Ю.	Завуч по УВР	Почетный работник общего образования Р.Ф.	№176132 от 29.04.2011
9	Самарина Ирина Константинов на	Завуч по УВР	Почетный работник общего образования Р.Ф.	№109214 от 14.06.2006
10	Матвеева Ольга Львовна	Учитель математики	Почетный работник общего образования Р.Ф.	№188375 от 28.03.2012
11	Козлова Светлана Вадимовна	Преподаватель организатор ОБЖ	Почетный работник общего образования Р.Ф.	№147475 от 05.03.2009
12	Семенова Ольга Геннадьевна	Завуч по УВР	Почетный работник общего образования Р.Ф.	№623 к-н от 19.07.2013

Два педагога ОУ получили **Золотой знак отличия ГТО**: Кайрушина Алла Юрьевна (учитель математики) и Яковлева Валентина Владимировна (учитель физической культуры).

Главная фигура преобразований педагогического процесса — учитель. Повышение профессионализма, компетентности, статуса учителя в обществе — условие модернизации образования. Кадровая политика школы № 282 обеспечивает рост образовательного уровня и профессиональной квалификации работников. В 2016-2017 учебном году прошли курсовую подготовку в рамках повышения квалификации 23 педагогических работников, из них 23 человека прошли повышение квалификации в рамках подготовки к переходу на ФГОС ООО.

С сентября 2017 года по май 2018 года 1 учитель школы № 282 прошли процедуру квалификационной аттестации, подтвердив первую квалификационную категорию.

Использование информационно-коммуникационных технологий

В 2017-2018 учебном году в школе продолжилась реализация проекта «Использование дистанционных образовательных технологий при обучении различных категорий учащихся общеобразовательного учреждения», в котором заложен переход к модели непрерывного образования для повышения качества обучения, формирование в учениках самостоятельности и уверенности в своих силах, стремления к самообразованию. В течение 2017 -2018 учебного года, как и в предыдущем году, для реализации проекта привлекались учителя начальной школы, которые участвовали в электронных мониторингах, обучались на семинарах внутрикорпоративного повышения квалификации в области современных ИКТ-технологий.

На сегодняшний день в школе современные информационные технологии в образовательном процессе используют 95% от общего числа педагогов. Большая работа по оснащению учебных кабинетов средствами информатизации (СИ), стремление педагогов вести обучение на современном уровне и соответствовать требованиям новых федеральных образовательных стандартов дает существенные количественные показатели использования СИ на уроках и дополнительных занятиях. Общее количество уроков, проведенных с использованием ИКТ (по результатам школьных мониторингов) за последние 4 года составил 60% от числа всех проводимых уроков. Это существенно влияет на эффективность обучения, что подтверждают результаты государственной итоговой аттестации.

Курсовая подготовка по ИКТ грамотности педагогов проведена на 100%. По индивидуальной программе при АППО, РЦОК и ЦИК обучились все учителя, работающие в начальной школе в рамках требования ФГОС.

Для проведения политики открытости и сотрудничества со всеми субъектами образовательного процесса в школе № 282 большое внимание уделяется информационно-издательской деятельности. Функционирует школьный информационный сайт (<http://sc282fran.ucoz.ru/>).

Освоена система управления динамическим контентом части педагогического коллектива, у каждого есть права и ответственность за определенный раздел и возможность вести собственную страницу. Информация на сайте школы постоянно обновляется.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.

Система оценки качества образования ГБОУ СОШ № 282 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и

правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ.

Система оценки качества образования построена в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и г. Санкт-Петербурга, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования ГБОУ СОШ № 282 являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями района;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы (материально-техническая база ОУ).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень освоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (в том числе и в новой форме);
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- оценка качества предпрофильного образования;
- диагностика и оценка школьного компонента образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (муниципальных, региональных);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады;

- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте лица), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

В 2017 -2018 учебном году администрация и методический совет школы № 282 проводил плановую и контролируемую работу с педагогами по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, выполнению учебных программ, контролю используемых УМК; в течение всего учебного года уделялось большое внимание проведению тренировочно - срезовых работ, в том числе в системе «Знак», по всем предметам с целью корректировки знаний учащихся, ликвидации пробелов знаний, объективной оценки собственных знаний учащимися. Этой стратегии администрация ГБОУ СОШ № 282 и методический совет будут придерживаться и в дальнейшей работе.

Организация охраны труда, питания и медицинского обслуживания.

Охрана труда.

- Разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и учащихся в экстремальной обстановке.
- На каждом этаже имеются планы эвакуации.
- Проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с учащимися и педагогами.
- Проводятся учебно-тренировочные эвакуации учащихся и работников школы № 282 (4 раза в год).
- Организованы охранные услуги здания (в связи с необходимой круглосуточной охраны) и учащихся на протяжении учебного дня. Охранные услуги осуществляет ГОП «Охрана УВД Россия по СПб и Ленинградской области»

- Своевременно проводятся вакцинация и прививки. Медицинский кабинет оснащен ПК, принтером и сетью Интернет.

Питание обучающихся.

Питание обучающихся в 2017-2018 учебном году осуществлялось в соответствии с нормативными документами:

- Закон Санкт-Петербурга от 04.02.2009 «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга» с изменениями.
- Постановление Правительства Санкт -Петербурга от 04.06.2009 №655 «О мерах по реализации Закона Санкт-Петербурга "О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в образовательных учреждениях Санкт -Петербурга".
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31.07.2009 №883 «О стоимости питания, предоставляемого на льготной основе в общеобразовательных учреждениях СПб» с изменениями.
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт -Петербурга от 08.06.2009 № 1139-р «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт -Петербурга от 04.06.2009 №655» с изменениями.

Бесплатное питание предоставлялось следующим категориям обучающихся:

- из многодетных семей; опекаемым; инвалидам; из малообеспеченных семей.
- обучающимся 1–4 класса — завтрак и обед, 5–11 класса — обед.

Родители (законные представители) в заявлении о предоставлении питания указывают льготную категорию и представляют документ, подтверждающий льготу. **С оплатой 30% стоимости питания** получали обучающиеся: 1-4 класса (завтрак).

Льготное питание обучающихся

	2015-2016 гг.	2016-2017 гг.	2017-2018
Общее кол-во получающих льготное питание	244	236	
Начальная школа	217	193	191
Средняя школа	27	43	

Контингент детей, получавших бесплатное питание	Начальная школа	Средняя школа
Дети из малообеспеченных семей	5	8
Дети из многодетных семей	18	28
Дети, оставшиеся без попечения родителей	2	3
Дети-инвалиды	1	1

Дети, состоящие на учёте в противотуберкулезном диспансере	-	-
Дети, имеющие хронические заболевания	-	3
Завтраки – обучающиеся начальной школы	26	43
Обеды – обучающихся в средней школе		

Медицинское обслуживание

Уровень здоровья детей изменился в количественных показателях, однако в процентном отношении остался на прежнем уровне. В основном в школе обучаются дети 2 группы здоровья. Медицинскую помощь нашим детям оказывают врач и медсестра, являющиеся штатными сотрудниками детской поликлиники № 25 Кировского района.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с пунктом 6 ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 10 Закона Санкт - Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт - Петербурге», распоряжения Комитета по образованию правительства Санкт- Петербурга «Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому» № 2525-р от 2014 года, на основании заключений учреждений здравоохранения, заявлений родителей, распоряжений администрации Кировского района в 2017-2018 учебном году с 1 сентября обучался на дому 1 человек по программе 2 класса.

Обучение на дому было организовано в соответствии с нормативными документами. Разработан индивидуальный учебный план и индивидуальное расписание занятий по согласованию с родителями. Был составлен договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому с родителями обучающейся на основании заявления и медицинских показаний. Занятия проводились в соответствии с требованиями СанПиН. Во время обучения происходило постоянное взаимодействие между обучающейся, учителем и родителями.

Обучающаяся аттестована по итогам четвертой и учебного года. Обучающейся была предоставлена возможность принимать участие во внеклассных мероприятиях. Замечаний к организации занятий со стороны родителей не было.

Контроль за реализацией общеобразовательной программы начального общего образования осуществлялся заместителем директора по УВР.

В связи с вступлением в силу с 01.09.2016 года ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ИМЦ Кировского района

организовано обязательное обучение педагогических работников, которые с 05.2017 года будут работать в 1-ых классах. Дистанционное обучение успешно прошли все педагогические работники школы, которым предстоит работа в первых классах.

По распоряжению Комитета по образованию от 08.04.2016 N 1090-р "Об организации инструктирования специалистов государственных образовательных учреждений по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования" проведено инструктирование соответствующих специалистов.